



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

*Titolo attività	La Settimana del Cinema
*Descrizione sintetica e area tematica di riferimento (collegamento con priorità desunte dal RAV)	<p>Il progetto prevede un ciclo di proiezioni al Cinema Fatima di film di alta qualità dedicati ai temi di educazione civica (legalità, bullismo e disparità di genere, immigrazione, lavoro, scuola, pace etc). Gli alunni saranno preparati alla visione dei film e guidati alla riflessione sui temi affrontati dai loro docenti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- favorire la crescita della consapevolezza sui temi affrontati nei film proposti- far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento emozionante che solo il cinema sa offrire- leggere la realtà e riflettere su di essa attraverso il linguaggio universale e contemporaneo del cinema <p>Le proiezioni si svolgeranno nel periodo di recupero e potenziamento delle competenze (da lunedì 20 gennaio a martedì 28 gennaio 2025, con esclusione del Giorno della Memoria)</p> <p>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p>X potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>X sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <p>X alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p>potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>X prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</p> <p>valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p>

	<p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p>definizione di un sistema di orientamento.</p>
*Risultati attesi	Realizzazione di un cortometraggio
Destinatari	classi del Liceo Statale "Alfano I"
Risorse necessarie	/
Risorse professionali	/

<p>SALERNO, LI</p> <p>21 / 10 / 2024__</p>	<p>Firma</p> <p><i>Annamaria Valletta</i></p>
---	---