

<p><b>*Titolo attività</b></p>	<p><b>Papaveri salernitani</b></p>
<p><b>*Descrizione sintetica e area tematica di riferimento (collegamento con priorità desunte dal RAV)</b></p>	<p>" Papaveri salernitani" è un progetto che prevede una serie di attività laboratoriali finalizzate alla realizzazione di un evento in data 16 aprile per consegnare alla cittadinanza la memoria di tre partigiani salernitani dimenticati e celebrare il 25 aprile.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli studenti al mestiere dello storico;</li> <li>- Riflettere sulle scelte di responsabilità compiute dai salernitani, oggetto di studio;</li> <li>- Promuovere modelli positivi di cittadinanza da emulare;</li> <li>- Sviluppare o rafforzare negli allievi il legame e il senso di appartenenza al proprio territorio.</li> </ul> <p>X valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</p> <p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p>potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>X sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>X sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <p>alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p> <p>potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> <p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p>potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p>valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p> <p>apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</p> <p>X valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p> <p>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p>X definizione di un sistema di orientamento.</p>
<p><b>*Risultati attesi</b></p>	<p>Realizzazione di tre pannelli in memoria di tre partigiani salernitani e organizzazione dell'evento del 16 aprile</p>

<b>Destinatari</b>	X classi del Liceo Linguistico Film Adaptor
<b>Risorse necessarie</b>	/
<b>Risorse professionali</b>	/

<b>SALERNO, LI</b> 21 / 10 / 2024__	Firma <i>Annamaria Valletta</i>
--	------------------------------------