

Laboratorio Docenti

YOUNG7
for Education

Report di progetto

ISI Pertini - Lucca

Premessa

L'Istituto di Istruzione Superiore Sandro Pertini di Lucca), ha richiesto allo **European Institute of Innovation for Sustainability (EIS)** la progettazione e l'erogazione del laboratorio YounG7 **Docenti** nell'ambito dell'evento **YounG7** Studenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), svoltosi dal 26 al 29 giugno 2024 a Lignano Sabbiadoro (UD).

La formazione ha portato i docenti partecipanti a redigere un documento d'indirizzo, allo scopo di fornire uno stimolo per pensare a 3 fondamentali pilastri della nuova scuola.

Il documento, costruito e approvato collegialmente, è stato consegnato al Ministro dell'Istruzione e del Merito.

Per assicurare l'effettiva efficacia della formazione, si è adottato un approccio pratico e coinvolgente, permettendo agli insegnanti di **lavorare in gruppo** per sviluppare la propria idea di scuola.

I 3 pilastri della nuova scuola

Il laboratorio è stato strutturato con particolare focus su 3 temi centrali, vissuti come prioritari dagli insegnanti:

1. Educazione alla Pace e al Dialogo Globale

L'educazione alla pace e al dialogo globale riveste un ruolo fondamentale nel promuovere una cittadinanza globale consapevole e responsabile.

Questo tema dovrebbe contribuire a sviluppare negli studenti un profondo rispetto per i diritti umani, un autentico spirito di interculturalismo linguistico, per arrivare a comprendere e apprezzare la diversità culturale.

L'obiettivo è aiutare ragazze e ragazzi a sviluppare una mentalità aperta al dialogo globale ed inclusiva, necessaria per vivere in un mondo globalizzato.

2. L'Intelligenza Artificiale come Strumento Educativo

L'intelligenza artificiale (AI) rappresenta una risorsa potente per l'innovazione didattica, offrendo nuove possibilità per personalizzare l'apprendimento e migliorare i risultati educativi. L'integrazione dell'AI nella didattica può avvenire attraverso strumenti che supportano l'insegnamento e l'apprendimento in maniera adattiva, rispondendo alle esigenze specifiche di ciascuno studente.

Questa evoluzione tecnologica richiede una formazione continua per il corpo docente, al fine di sfruttare al meglio le potenzialità dell'AI e garantire un'implementazione etica e consapevole.

3. Promozione delle Competenze **STEM** per l'**Inclusione** e la **Parità di Genere**

La promozione delle competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) è cruciale per preparare gli studenti alle sfide del futuro.

Nello specifico occorre però anche focalizzarsi sulla parità di genere, puntando a superare le barriere che storicamente hanno limitato la partecipazione delle ragazze in questi campi. Le scuole possono adottare approcci innovativi per rendere le materie STEM più accessibili e attraenti, attraverso attività pratiche e laboratori che stimolino la curiosità scientifica, sviluppando capacità di problem-solving e pensiero critico, essenziali per la loro crescita personale e professionale.

Challenge Based Learning

Il filo conduttore di tutta la formazione è stato il Challenge Based Learning (CBL), la metodologia didattica attraverso cui vengono sviluppate **capacità** di team working, di pianificazione e di analisi.

Il CBL è un approccio didattico che, partendo da un problema di **vita reale**, stimola la collaborazione dei partecipanti, i quali, divisi in team, affronteranno una sfida e proporranno una **soluzione** al problema.

Nello specifico di questa attività, gli insegnanti sono stati divisi in **gruppi** e sfidati a ragionare su ognuno dei 3 pilastri della nuova scuola e a proporre la loro visione.

Le **votazioni**, svoltesi alla fine di ogni sessione, hanno identificato la visione condivisa contribuendo ad arrivare ad un documento finale riassuntivo delle proposte dei partecipanti.



La sfida

Creazione dei pilastri della dichiarazione finale

La challenge

Il laboratorio **Docenti**, all'interno dello YounG7 for Education, ha coinvolto i partecipanti in una sfida pratica volta a redigere un documento finale per la scuola del futuro, da consegnare al **Ministro** dell'Istruzione e del Merito.

Per questo motivo si è strutturato in 3 diverse sessioni, ognuna concentrata su uno degli argomenti **fondanti**.

Durante ognuna di queste sessioni, i 4 gruppi di lavoro hanno redatto una loro versione relativa all'argomento **cardine**.

Finita ogni sessione gli insegnanti stessi hanno votato la versione ritenuta più **corretta**.

Nella giornata finale i diversi 3 contributi più votati (arricchiti dagli spunti presenti anche negli altri contributi) sono diventati un documento **unico**, dove le visioni si sono fuse in un una sola.

In sintesi

Quando

26 - 29 giugno 2024

Dove

Biblioteca Comunale

Via Treviso, 2

33054 Lignano Sabbiadoro UD

Partecipanti

70 insegnanti di scuole secondarie di II grado



Agenda



Mercoledì 26 aprile

- 18.00** Arrivo e registrazione - Piazza Marcello D'Olivo
- 19.00** Apericena di benvenuto
- 21.00** Cerimonia di apertura di YouG7 Educazione - Lignano Sabbiadoro

Giovedì 27 giugno

- 9.00** Benvenuto e creazione dei gruppi
- 9.15** Formazione Educazione alla Pace e al Dialogo Globale
- 10.00** Lancio Debate
- 10:15** Lavoro di gruppo preparazione Debate
- 11.00** Debate
- 11.30** Pausa
- 11.45** *Intervento gruppo Youth7*
- 12.30** *Intervento gruppo Women7*
- 13.00** Pausa pranzo
- 14.30** *Intervento gruppo Civil7*
- 15.00** **Lavoro di gruppo per elaborazione proposta Educazione alla Pace e al Dialogo Globale**
- 16.00** Presentazione proposte
- 16:45** Votazione proposte
- 17.00** Formazione: L'Intelligenza Artificiale come Strumento Educativo
- 17.45** Lancio Debate
- 18.00** Lavoro di gruppo preparazione Debate
- 18.30** Fine attività

Agenda



Venerdì 28 giugno

- 8.30** *Escursione formativa con i rispettivi studenti*
- 13.00** Pausa pranzo
- 14.30** Finalizzazione preparazione Debate
- 14.45** Debate
- 15.15** Lavoro di gruppo per elaborazione proposta AI e educazione
- 16.15** Pausa
- 16.30** Presentazione proposte
- 17.30** votazione proposte
- 17.45** Riflessione plenaria
- 18.00** Fine attività

Sabato 29 giugno

- 9.00** Formazione: STEAM per l'inclusione e la parità di genere
- 10.00** Lavoro di gruppo per elaborazione proposta STEAM per l'inclusione e la parità di genere
- 11.00** Presentazione proposte
- 12.00** votazione proposte
- 12.45** Lettura documento conclusivo e votazione finale
- 13.00** Chiusura attività

27 giugno

Cliccare un'immagine per accedere alle altre foto del giorno



28 giugno

Cliccare un'immagine per accedere alle altre foto del giorno



29 giugno

Cliccare un'immagine per accedere alle altre foto del giorno

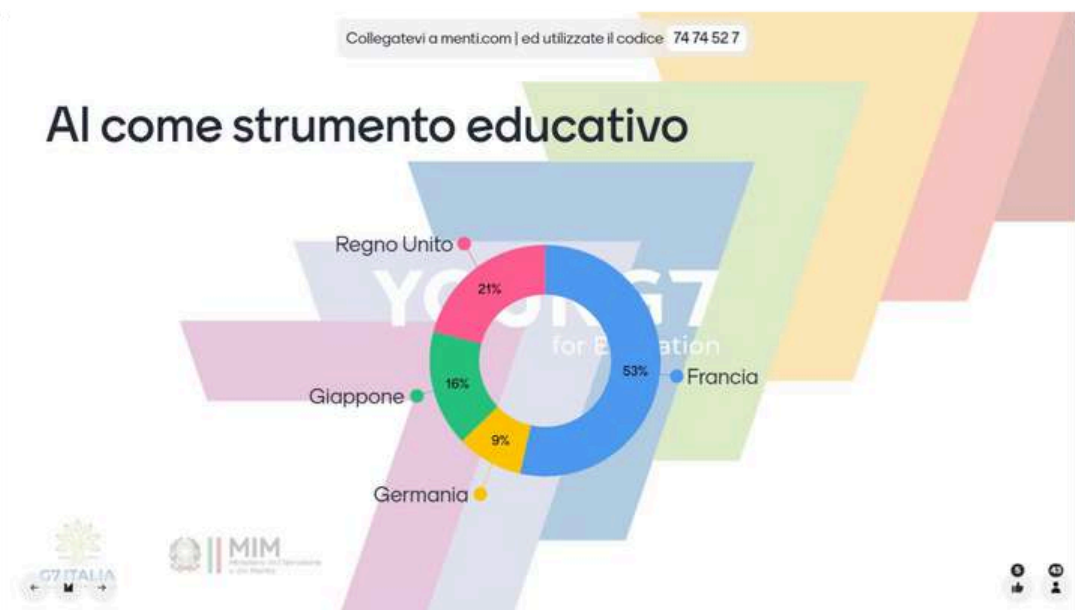


Votazioni

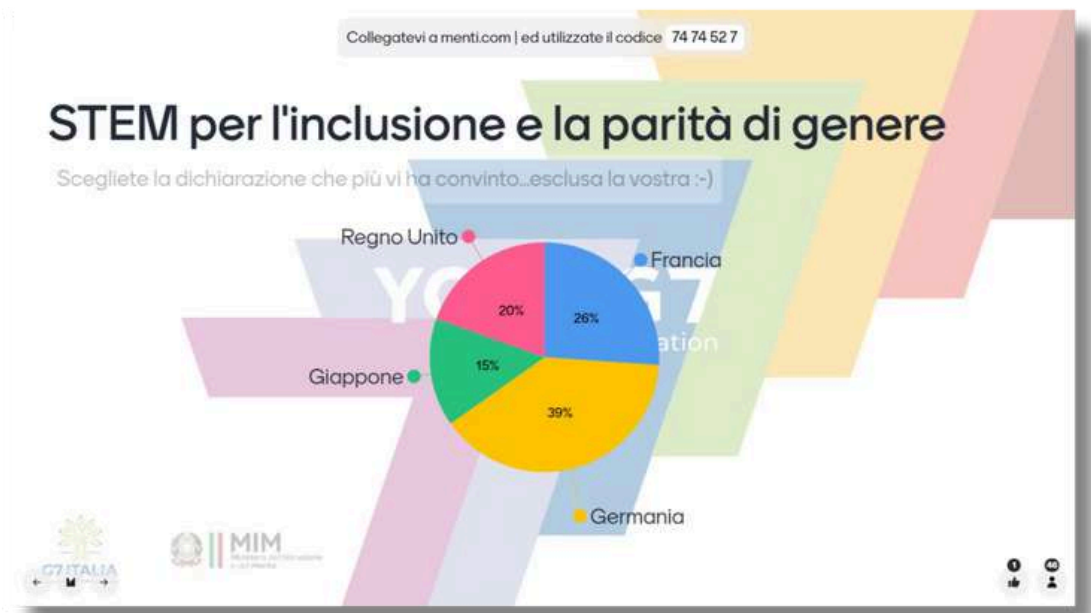
Educazione alla Pace e al Dialogo Globale



L'Intelligenza Artificiale come Strumento Educativo



Promozione delle Competenze **STEM** per l'**Inclusione** e la **Parità** di Genere



Le singole proposte

Cliccare sull'immagine per accedere ai documenti



Educazione alla Pace
e al Dialogo Globale



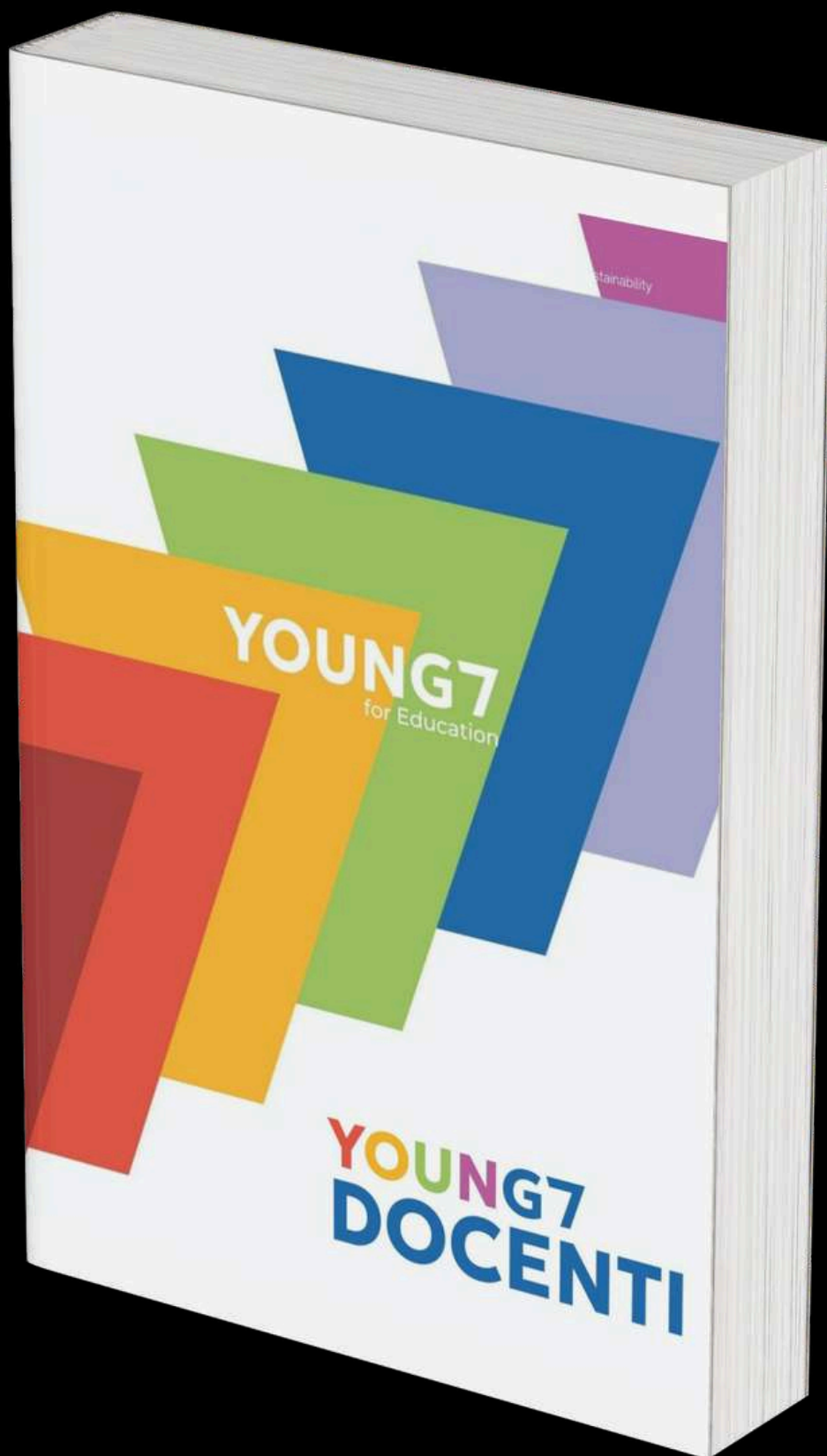
L'Intelligenza
Artificiale come
Strumento Educativo



Promozione delle
Competenze STEM per
l'Inclusione e la Parità
di Genere

Proposta finale

Cliccare sull'immagine per accedere al documento





Contatti

info@eiis.it

www.eiis.it

Dove siamo

Palazzo Taverna,
00186, Roma (RM)

