

LICEO STATALE "ALFANO I" SALERNO
Prot. 0020519 del 14/11/2024
VI-2 (Uscita)



Liceo Statale
ALFANO I
Salerno



SCIENTIFICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE COREUTICO MUSICALE

VIA DEI MILLE, 41 – 84132 SALERNO

TEL. 089333147 FAX 089337114

sapm020007@istruzione.it; sapm020007@pec.istruzione.it

C.F. 80021850658 – C.M. SAPM020007 – IPA istsc_sapm020007 -Sito web: <http://www.liceoalfano1.edu.it>

Scuola polo regionale per l'attuazione dell'art.20 D.M. 851/2017

Al personale Docente

Agli Esperti interessati

All'Albo online della Scuola

Al Sito Web della Scuola - Sezione dedicata ai progetti PNRR

Agli Atti della scuola

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023):

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 15 INCARICHI DI ESPERTO E N. 15 DI TUTOR

Titolo Progetto: RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-28764 – CUP: E54D23002900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Vista la L. 59 del 15 marzo 1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa»;

Visto il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

Visto il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Visto, in particolare, l'articolo 53 del D.Lgs 165/2001 che al co. 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

Vista la L. 3 del 16/01/2003, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 “Codice unico di progetto degli investimenti pubblici” – co. 1 e 2-bis;

Visto il D.Lgs 276 del 10/09/2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla L. 30 del 14/02/2003»;

Visto il D.Lgs 81 del 09/04/2008, avente ad oggetto «Attuazione dell'art. 1 della L. 123 del 3/08/2007, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il D.Lgs 33 del 14/03/2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA.»;

Visto il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconvertibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il D.Lgs 81 del 15/06/2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art.1 co.7 della L. 183 del 10/12/2014»;

Vista la L. 107 del 13 luglio 2015, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'art. 1 co.7 lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

Visto il D.L. 59 del 13 aprile 2017, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1 co. 180 e 181 lett. b), della L. 107/2015» e, in particolare, l'art. 16-ter, introdotto dall'art. 44 co. 1 lett. i), del D.L. 36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1 co. 124 della L. 107/2015, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Vista la L. 92 del 20 agosto 2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'art. 5 relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Visto il D.L. del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, co. 5;

Visto il D.L. 173 dell'01/11/2022, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204 del 16/12/2022, e, in particolare, l'art. 6;

Viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

Visto il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

Vista la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

Vista la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'a.f. 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i co. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento (UE) 2021/1060, del 24 giugno 2021, del Parlamento europeo e del Consiglio;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Visto il D.L. 77 del 31/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108 del 29/07/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41 co. 2-ter;

Visto il D.L. 80 del 09/06/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113 del 06/08/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del PNRR e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1 co. 1;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

Visto il Decreto MEF del 06/08/2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

Visto il Decreto MEF del 23/02/2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato D.MEF del 06/08/2021;

Visto il DPCM del 15/09/2021, che definisce modalità, tempistiche e strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il Decreto MEF dell'11/10/2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178 del 30/12 2020»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14/10/2021, recante «PNRR - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Visto il D.L. 152 del 06/11/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Vista la suddetta L. 233/2021e, in particolare, l'art. 24-bis relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

Visto il D.L. 36 del 30/04/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79 del 29/06/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR» e, in particolare, l'art. 47 co. 5;

Vista la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18/01/2022, recante «PNRR – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 - Indicazioni attuative»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

Rilevato che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

Vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

Rilevato che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Visto il Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto in particolare, l'Allegato 1 al predetto Decreto MIM n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 113.346,05 per l'intervento A di € 30.089,19 per l'intervento B;

Visto il Decreto MIM 184 del 15 settembre 2023, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

Viste le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

la nota MIM prot. n. 4588 del 24 ottobre 2023, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del MIM e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

Visto il D.L. 13 del 24/02/2023, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

Vista la Circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 16 del 14 aprile 2023, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

Vista la Circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato -n. 19 del 27 aprile 2023, recante "Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il D.l. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 23/11/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 19218 del 28/09/2022, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l'a.s. 2023/24 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n.2;

Acquisita la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 23/11/2023 e del C.d'I. n.11 dell'08/05/2024 di adozione del progetto;

Vista la candidatura "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico" - codice identificativo 28764 – inoltrata in data 08/02/2024;

Visto l'Atto di concessione prot. MIM 23081 del 18/02/2024, sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 08/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 verbale n.1 delibera n.2;

Acquisito il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 14/02/2024 prot. 2650;

Apportata al Programma Annuale 2024 la relativa modifica di bilancio n. 2 del 29/02/2024;

Vista la scheda di progetto A3/11 - PNRR_COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023);

Tenuto conto che la conclusione del progetto deve avvenire entro il 15/05/2025;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3593 del 28/02/2024;

Considerato che i destinatari delle iniziative in questione sono studentesse e studenti iscritti al Liceo Statale "Alfano I" nell'a.s. 2024/2025;

Ritenuto, pertanto, di dover procedere all'individuazione di n.15 Esperti e n.15 Tutor nell'ambito del progetto "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico":

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI PER L'INDIVIDUAZIONE

- **DI N.15 ESPERTI nell'ambito del progetto "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico" per i seguenti corsi:**

N. EDIZIONI	PERCORSO	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
2	ROBOTICA	25 cadauno	10 per percorso
1	NAO – AUTOMAZIONE DEI SERVIZI (Programmazione)	25	10

1	NAO – INTERAZIONE UOMO – MACCHINA (Costruzione di dialoghi)	25	10
1	WEB RADIO (n.1 Esperto in redazione e messa in onda ore 15 + n.1 Esperto tecnico del suono ore 10)	25	10
1	WEB TV	25	10
1	TOUR VIRTUALI	25	10
1	VIDEOMAKER	25	10
1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI FACOLTA' STEM (Test di logica)	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI IFTS – STEM e DIGITALE	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALI REGIONALI – STEM e DIGITALE	25	10
1	TECNICO DEL SUONO	25	10
1	TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM	10	15

➤ DI N.15 TUTOR nell'ambito del progetto "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico" per i seguenti corsi:

N. EDIZIONI	PERCORSO	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
2	ROBOTICA	25 cadauno	10 per percorso
1	NAO – AUTOMAZIONE DEI SERVIZI (Programmazione)	25	10
1	NAO – INTERAZIONE UOMO – MACCHINA (Costruzione di dialoghi)	25	10
1	WEB RADIO	25	10
1	WEB TV	25	10
1	TOUR VIRTUALI	25	10
1	VIDEOMAKER	25	10
1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI FACOLTA' STEM (Test di logica)	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI IFTS – STEM e DIGITALE	25	10
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALI REGIONALI – STEM e DIGITALE	25	10
1	TECNICO DEL SUONO	25	10
1	CORSO ESPERENZIALE CON I VISORI Meta Quest 2 128 GB – AMBITO SCIENZE	25	10
1	CORSO ESPERENZIALE CON I VISORI Meta Quest 2 128 GB – AMBITO UMANISTICO	25	10

Ai sensi dell'art.44, co.4 del D.l. 129/2018 e dell'art.7, co.6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale del Liceo. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da estranei all'Amministrazione.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi di seguito riportati, per la realizzazione del Progetto "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico", per l'INTERVENTO A:

➤ **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione:**

- n. 15 Esperti (come di seguito declinati)
- n. 15 Tutor

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando in particolare i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM, rafforzandone le competenze.

➤ **Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

- **n. 1 Esperto formatore mentor**

Il percorso proposto si caratterizzerà per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. Il percorso sarà tenuto da un formatore mentor esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento. Gli incontri avverranno in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 15 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia l'eventuale coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione:

- ✓ in qualità di Esperti interni i docenti in servizio presso il Liceo Statale Alfano I di Salerno per l'a.s. 2024/25;
- ✓ per le Collaborazioni plurime i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, previo rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento di incarichi retribuiti;
- ✓ in qualità di Esperti esterni gli Estranei all'amministrazione o appartenenti ad altra amministrazione, questi ultimi previo rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento di incarichi retribuiti,

la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento dei percorsi previsti dal progetto e che, alla data di scadenza dell'avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano i requisiti di accesso previsti;
- di gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma FUTURA.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

È possibile presentare istanza per più percorsi, indicandone la priorità nella colonna "Preferenza", riportando con 1^a la prima preferenza, 2^a la seconda, ecc. Ad ogni esperto/tutor sarà, preferibilmente, affidato un solo corso, fatte salve eventuali diverse esigenze logistico-organizzative del Liceo. La scelta del corso avverrà da parte dei candidati in base all'ordine di graduatoria, purché tale scelta non pregiudichi la presenza di un esperto/tutor per ognuno dei percorsi, tenuto conto di un equilibrato calendario delle attività. In tal caso, sentiti gli interessati, il Liceo potrà assegnare gli incarichi anche prescindendo dall'ordine di graduatoria, ciò al fine di garantire lo svolgimento di tutti i corsi previsti dal progetto.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata dal Dirigente scolastico, o da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi di seguito specificati per i singoli percorsi:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N.2 CORSI DI ROBOTICA

Attraverso questi laboratori, si proporrà agli studenti un percorso finalizzato all'acquisizione di competenze degli strumenti della robotica mediante l'utilizzo dei Rover MBot2 programmati con Makeblock5. Negli anni si è sperimentato che queste attività interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze STEM.

– n.2 edizioni di 25 ore

- n.1 o 2 Esperti di informatica/robotica in possesso di Laurea in Informatica, Laurea in Ingegneria Elettronica e/o Informatica o Laurea equivalente (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) ed Esperienze documentate nel settore
- n.1 o 2 Tutor (interno)
- Destinatari: n. 10 alunni si darà priorità agli studenti del biennio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 o 2 ESPERTI		
n.2 PERCORSI DI ROBOTICA		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Informatica, Laurea in Ingegneria Elettronica e/o Informatica o Laurea equivalente (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) • Esperienze documentate nell'utilizzo dei Rover MBot2 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'utilizzo dei Rover MBot2 (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO NAO – AUTOMAZIONE DEI SERVIZI (Programmazione)

Attraverso questo laboratorio si proporrà agli studenti un percorso finalizzato all'acquisizione di competenze degli strumenti della robotica. NAO è un robot versatile e ad alte prestazioni. Lavorare con i robot migliora le capacità creative di problem-solving e promuove lo sviluppo delle abilità fondamentali comunicative e interpersonali.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto di informatica/robotica – Esperienze comprovate nella programmazione del robot NAO.
- n.1 tutor
- Destinatari: n. 10 alunni liceo SCIENTIFICO, si darà priorità agli studenti del triennio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
n. 1 CORSO NAO – AUTOMAZIONE DEI SERVIZI (Programmazione)		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze documentate e comprovate nella programmazione del robot NAO 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'utilizzo del NAO (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO NAO – INTERAZIONE UOMO – MACCHINA (Costruzione di dialoghi)

Attraverso questo laboratorio si proporrà agli studenti un percorso finalizzato all'acquisizione di competenze degli strumenti della robotica nel campo della didattica educativa. Gli studenti impareranno ad utilizzare il robot sociale NAO per migliorare l'interazione educativa e promuovere la diversità e l'inclusione. Non da ultimo, NAO permette agli studenti di accrescere la capacità di collaborare e spiegare concetti complessi ai compagni.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto di informatica/robotica – Esperienze comprovate nella programmazione del robot NAO.
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni liceo SCIENZE UMANE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO n. 1 CORSO NAO – INTERAZIONE UOMO – MACCHINA (Costruzione di dialoghi)			
REQUISITI DI ACCESSO:			
• Esperienze documentate nella programmazione del robot NAO			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nell'utilizzo del NAO (5 punti per esperienze)		Max 30	
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9	
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3	
Totale		60	

N. 1 CORSO WEB RADIO

Attraverso questo laboratorio si proporrà un percorso di formazione tecnico-operativa che consenta agli studenti, frequentanti i diversi indirizzi del Liceo attivi nell'istituto, di acquisire le competenze utili alla realizzazione di trasmissioni radiofoniche tematiche.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto - Esperienze documentate in redazione e messa in onda delle trasmissioni
- n.1 Esperto - Diploma Accademico di Secondo Livello o Vecchio Ordinamento in Tecnico di Sala di Registrazione
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO IN REDAZIONE E MESSA IN ONDA DELLE TRASMISSIONI (15 ore) n. 1 CORSO WEB RADIO			
REQUISITI DI ACCESSO:			
• Esperienze documentate in redazione e messa in onda delle trasmissioni			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate in redazione e messa in onda delle trasmissioni (5 punti per esperienze)		Max 30	
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9	
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3	
Totale		60	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO TECNICO DEL SUONO PER LA WEB RADIO (ore 10) n. 1 CORSO WEB RADIO			
REQUISITI DI ACCESSO:			
• Diploma Accademico di Secondo Livello o vecchio Ordinamento in Tecnico di Sala di Registrazione			
• Esperienze documentate come tecnico del suono nell'ambito della web radio			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
Diploma Accademico di Secondo Livello in Tecnico di Sala di Registrazione	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate come tecnico del suono (5 punti per esperienze)		Max 30	

Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)	Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)	Max 3
Totale	60

N. 1 CORSO WEB TV

Il corso, condotto da professionisti del settore, spiegherà i dettagli della realizzazione di una web tv, di un canale televisivo in streaming e della sua conduzione. Obiettivo del corso è stimolare gli studenti ad effettuare attività di ricerca e a comprendere i meccanismi giornalistici o dell'informazione. Gli studenti potranno realizzare una trasmissione televisiva e/o i videocast dedicati alle varie discipline.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto - Esperienze documentate nel **settore televisivo e giornalistico**
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
n. 1 CORSO WEB TV		
REQUISITI DI ACCESSO:		
• Esperienze documentate nel settore televisivo e giornalistico/Direttore di testata televisiva		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nel settore televisivo e giornalistico (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO TOUR VIRTUALI

Il corso, condotto da professionisti del settore, ha come obiettivo quello di guidare gli studenti nella creazione di Tour Virtuali a partire dalla costruzione delle immagini o video panoramici fino alla descrizione dei luoghi o degli oggetti presenti all'interno di esso, anche attraverso l'utilizzo delle fotocamere **360° RICOH THETA X** in possesso della scuola. L'utilizzo di eventuali licenze software per la realizzazione è a carico del docente esperto.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto - Esperienze documentate nel **settore della comunicazione**
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
n. 1 CORSO TOUR VIRTUALI		
REQUISITI DI ACCESSO:		
• Esperienze documentate nel settore della comunicazione		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nel settore della comunicazione (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO di VIDEOMAKER

Il corso, condotto da professionisti del settore, ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti al mondo o cinematografico quale strumento di espressione culturale che veicola istanze, idee, aspettative. Le attività di laboratorio

prevedono momenti di confronto sui diversi punti di vista, conversazioni guidate orientate a cogliere collegamenti con altre forme di espressione culturale (letteratura, teatro, musica), nonché la conoscenza e la sperimentazione di tecniche di produzione di un cortometraggio/documentario, realizzato anche attraverso l'utilizzo del software **Da Vinci Resolve** in possesso della scuola, che costituirà il prodotto finale del laboratorio da presentare a conclusione del percorso alla comunità scolastica.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto - Esperienze documentate nel **settore del videomaking**
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO			
n. 1 CORSO VIDEOMAKER			
REQUISITI DI ACCESSO:			
• Esperienze documentate nel settore del videomaking e/o del Digital Marketing			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nel settore del videomaking (5 punti per esperienze)		Max 30	
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9	
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3	
Totale		60	

N. 1 CORSO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE

Il corso ha lo scopo di diffondere e dare spazio alle tematiche riguardanti la tutela ambientale e la sostenibilità nei suoi vari aspetti e punta all'utilizzo delle nuove tecnologie, nell'intento di promuovere lo sviluppo di comportamenti eco-compatibili.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto di tecnologie per la protezione ed il recupero ambientale
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO			
n. 1 CORSO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE			
REQUISITI DI ACCESSO:			
• Laurea in Ingegneria Civile; Ingegneria per l'ambiente e il territorio; Scienze e Tecnologie per la sostenibilità ambientale (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)			
• Esperienze documentate nel settore di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nel settore di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (5 punti per esperienze)		Max 30	
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9	
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3	
Totale		60	

N. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI FACOLTA' STEM (Test di logica)

L'obiettivo principale del corso è di fornire un corretto approccio metodologico (l'acquisizione di abilità nella risoluzione dei test a risposta multipla; la capacità di gestire le prove a tempo) e gli strumenti di autovalutazione sulle conoscenze previste per il superamento dei test di ammissione. Le lezioni comprenderanno prevalentemente attività di preparazione legate alla tipologia di prove con specifiche simulazioni.

- n.1 edizione di 25 ore

- n.1 Esperto in preparazione ai test d'ingresso universitari – Laurea in Filosofia/Matematica
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
n. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI FACOLTA' STEM (Test di logica)		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Docente tutor orientatore • Laurea in Filosofia/Matematica 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nella preparazione ai test d'ingresso universitari (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI IFTS – STEM e DIGITALE

L'obiettivo principale del corso è di promuovere l'accesso agli studi e alle carriere STEM, digitali e di innovazione e di accompagnare gli studenti nel delicato processo decisionale verso una scelta consapevole della formazione post diploma, esplorando i vari percorsi disponibili nell'ampio panorama formativo di corsi post diploma, che oggi si è arricchito di molteplici opzioni, alternative valide alla tradizionale formazione universitaria.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto tutor orientatore
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
N. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI IFTS – STEM e DIGITALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Docente tutor orientatore 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate come tutor orientatore (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALI REGIONALI – STEM e DIGITALE

L'obiettivo principale del corso è di promuovere l'accesso agli studi e alle carriere STEM, digitali e di innovazione e di accompagnare gli studenti nel delicato processo decisionale verso una scelta consapevole della formazione post diploma, esplorando i vari percorsi disponibili nell'ampio panorama formativo di corsi post diploma, che oggi si è arricchito di molteplici opzioni, alternative valide alla tradizionale formazione universitaria.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto tutor orientatore
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
N. 1 CORSO DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALI REGIONALI – STEM e DIGITALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Docente tutor orientatore 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate come tutor orientatore (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 CORSO DI TECNICO DEL SUONO

Attraverso questo laboratorio si proporrà un percorso di formazione tecnico-operativa che consenta agli studenti, frequentanti i diversi indirizzi del Liceo attivi nell'istituto, di acquisire le competenze nell'utilizzo del MIXER AUDIO/VIDEO.

- n.1 edizione di 25 ore
- n.1 Esperto tecnico del suono - Diploma Accademico di Secondo Livello o vecchio Ordinamento in Tecnico di Sala di Registrazione
- n.1 Tutor
- Destinatari: n. 10 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
n. 1 CORSO DI TECNICO DEL SUONO		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Diploma Accademico di Secondo Livello o vecchio Ordinamento in Tecnico di Sala di Registrazione Esperienze documentate come tecnico del suono 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
Diploma Accademico di Secondo Livello in Tecnico di Sala di Registrazione	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate come tecnico del suono (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

N. 1 PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM

Il percorso proposto si caratterizzerà per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

- n.1 edizione di 10 ore
- n.1 Esperto formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento
- Destinatari: n. 15 alunni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI 1 ESPERTO		
N. 1 PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Psicologo del lavoro/counselor 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI

LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. – EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)			Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate come counselor (5 punti per esperienze)			Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)			Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)			Max 3
Totale			60

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 14 TUTOR			
REQUISITO DI ACCESSO: DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2024/25			
TITOLI VALUTABILI		PUNTI	
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 12
	Da 90 a 104	p. 9	
	Da 105 a 110	p. 10	
	110 e lode	p. 12	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. – EIPASS – LIM, etc) (1 punto per ogni titolo)		Max 3	
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Incarichi di funzione strumentale (1 punto per ogni incarico)		Max 5	
Incarico di tutor per l'orientamento (2 punti per ogni incarico)		Max 4	
Incarichi che prevedono esperienze di gestione di piattaforme ministeriali per inserimento della documentazione nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei (PON FSE/FESR/POR/PNRR) (2 punti per ogni incarico)		Max 20	
Incarichi di Esperti/Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 6	
Totale		50	
A PARITÀ DI PUNTEGGIO L'INCARICO VERRÀ CONFERITO AL CANDIDATO PIÙ GIOVANE			

- La valutazione dei titoli terrà unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso.
- Saranno esaminati esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola nella sezione Albo on Line e Amministrazione trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, saranno apportate le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

Art. 4 – Attribuzione e Durata dell'incarico

- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surrogia mediante scorrimento della graduatoria di merito.
- L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
- La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione degli interventi in questione fissata al **15/05/2025**, salvo proroghe previste dal MIM.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'Istituto Scolastico, a fronte delle attività effettivamente svolte, si impegna a corrispondere il compenso orario lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto dell'Unità di costo standard come previsto al paragrafo 3 delle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, di:
 - € 79,00 per gli Esperti;
 - € 34,00 per i Tutor.
2. Il pagamento dei compensi spettanti avverrà previo accertamento da parte del Liceo del completo assolvimento agli obblighi connessi all'incarico. Il pagamento verrà disposto per le ore effettivamente risultanti dall'apposito timesheet scaricabile dalla piattaforma al termine delle attività progettuali, riportante le ore prestate e la tipologia di attività svolta.
3. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività, che potranno svolgersi sia in orario curricolare che extracurricolare.
4. Il compenso è onnicomprensivo delle ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, dell'IVA se dovuta e di tutti gli oneri di legge a carico dell'esperto e dell'istituto.
5. Il compenso potrà subire delle modifiche, concordate tra le parti, nel caso in cui si verificassero delle situazioni non previste.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 22 novembre 2024** la seguente documentazione:
 - Istanza di partecipazione secondo i modelli predisposti dall'Istituto e acclusi al presente avviso:
 - ✓ Allegato A (Istanza di partecipazione Esperto);
 - ✓ Allegato B (Istanza di partecipazione Tutor);
 - ✓ Allegato C (Scheda Autovalutazione Esperto);
 - ✓ Allegato D (Scheda Autovalutazione Tutor);
 - ✓ Allegato E (Dichiarazione di incompatibilità);
 - ✓ Allegato F (Informativa trattamento dati personali);
 - Dettagliato curriculum vitae e professionale aggiornato **in formato europeo**, debitamente datato e firmato, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **con apposta in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e l'autodichiarazione ai sensi del DPR n°445/2000 che quanto riportato nel curriculum corrisponde al vero;**
 - Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.
2. È ammessa la presentazione della domanda mediante:
 - invio agli indirizzi mail sapm020007@istruzione.it o sapm020007@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura: Cognome e Nome Istanza di partecipazione Esperto/Tutor Progetto RISISTEMIAMO LE COMPETENZE IN UN ORIZZONTE MULTILINGUISTICO;
 - direttamente a mano presso l'Ufficio Protocollo della scuola. Sulla busta dovrà essere riportato il nome del mittente con dicitura Istanza di partecipazione Esperto/Tutor Progetto RISISTEMIAMO LE COMPETENZE IN UN ORIZZONTE MULTILINGUISTICO.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste del curriculum vitae formato europeo;
- prive di copia del documento di identità.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Elisabetta Barone. Con l'invio della

domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.15 D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il D.S. prof.ssa Elisabetta Barone, alla quale va presentato eventuale ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Art. 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n.165/2001.

Art. 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 13 Pubblicità

1. Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto – www.liceoalfano1.edu.it.

Salerno, 14/11/2024

*Il Dirigente scolastico
prof. ssa Elisabetta Barone*

Allegati:

- All. A: Istanza di partecipazione Esperto
- All. B: Istanza di partecipazione Tutor
- All. C: Scheda Autovalutazione Esperto
- All. D: Scheda Autovalutazione Tutor
- All. E: Dichiarazione inesistenza incompatibilità
- All. F: Informativa Trattamento Dati