

LICEO STATALE "ALFANO I" SALERNO  
Prot. 0023400 del 21/12/2024  
IV-2 (Uscita)



Liceo Statale  
ALFANO I  
Salerno



SCIENTIFICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE COREUTICO MUSICALE

VIA DEI MILLE, 41 – 84132 SALERNO

TEL. 089333147 FAX 089337114

[sapm020007@istruzione.it](mailto:sapm020007@istruzione.it); [sapm020007@pec.istruzione.it](mailto:sapm020007@pec.istruzione.it)

C.F. 80021850658 – C.M. SAPM020007 – IPA istsc\_sapm020007 -Sito web: <http://www.liceoalfano1.edu.it>

Scuola polo regionale per l'attuazione dell'art.20 D.M. 851/2017

Agli Alunni e loro Famiglie

All'Albo online della Scuola

Al Sito Web della Scuola - Sezione dedicata ai progetti PNRR

Agli Atti della scuola

**Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023):**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

**Titolo Progetto: RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico**

**Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-28764 – CUP: E54D23002900006**

## **AVVISO PARTECIPAZIONE ALUNNI ISCRITTI PRESSO IL LICEO STATALE “ALFANO I” NELL’A.S. 2024/2025**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Vista** la L. 59 del 15 marzo 1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa»;

**Visto** il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**Visto** il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Visto**, in particolare, l'articolo 53 del D.Lgs 165/2001 che al co. 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

**Vista** la L. 3 del 16/01/2003, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 “Codice unico di progetto degli investimenti pubblici” – co. 1 e 2-bis;

**Visto** il D.Lgs 276 del 10/09/2003, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla L. 30 del 14/02/2003»;

**Visto** il D.Lgs 81 del 09/04/2008, avente ad oggetto «Attuazione dell'art. 1 della L. 123 del 3/08/2007, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**Visto** il D.Lgs 33 del 14/03/2013, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle P.P.AA.»;

**Visto** il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconvertibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Visto** il D.Lgs 81 del 15/06/2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art.1 co.7 della L. 183 del 10/12/2014»;

**Vista** la L. 107 del 13 luglio 2015, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'art. 1 co.7 lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**Visto** il D.L. 59 del 13 aprile 2017, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1 co. 180 e 181

lett. b), della L. 107/2015» e, in particolare, l'art. 16-ter, introdotto dall'art. 44 co. 1 lett. i), del D.L. 36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1 co. 124 della L. 107/2015, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'art. 5 relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**Vista** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**Visto** il D.L. del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, co. 5;

**Visto** il D.L. 173 dell'01/11/2022, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204 del 16/12/2022, e, in particolare, l'art. 6;

**Viste** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**Vista** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**Visto** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**Vista** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**Vista** la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'a.f. 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i co. 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Visto** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/1060, del 24 giugno 2021, del Parlamento europeo e del Consiglio;

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il D.L. 77 del 31/05/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 108 del 29/07/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41 co. 2-ter;

**Visto** il D.L. 80 del 09/06/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 113 del 06/08/2021, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del PNRR e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1 co. 1;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**Visto** il Decreto MEF del 06/08/2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**Visto** il Decreto MEF del 23/02/2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato D.MEF del 06/08/2021;

**Visto** il DPCM del 15/09/2021, che definisce modalità, tempistiche e strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**Visto** il Decreto MEF dell'11/10/2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 co. 1042 della L. 178 del 30/12 2020»;

**Visto** l'allegato alla Circolare MEF n. 21 del 14/10/2021, recante «PNRR - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**Visto** il D.L. 152 del 06/11/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**Vista** la suddetta L. 233/2021e, in particolare, l'art. 24-bis relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**Visto** il D.L. 36 del 30/04/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. 79 del 29/06/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR» e, in particolare, l'art. 47 co. 5;

**Vista** la Circolare MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18/01/2022, recante «PNRR – art. 1 co. 1 del D.L. 80/2021 – Indicazioni attuative»;

**Vista** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**Rilevato** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**Vista** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**Rilevato** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**Visto** il Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**Visto** in particolare, l’Allegato 1 al predetto Decreto MIM n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 113.346,05 per l’intervento A di € 30.089,19 per l’intervento B;

**Visto** il Decreto MIM 184 del 15 settembre 2023, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**Viste** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

la nota MIM prot. n. 4588 del 24 ottobre 2023, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**Viste** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del MIM e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**Visto** il D.L. 13 del 24/02/2023, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del PNRR e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**Vista** la Circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 16 del 14 aprile 2023, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**Vista** la Circolare MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato -n. 19 del 27 aprile 2023, recante “Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**Visto** il D.L. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**Vista** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**Vista** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il PTOF per il triennio 2022/2025, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 23/11/2023 sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente prot. 19218 del 28/09/2022, e aggiornato dal Consiglio di Istituto per l’a.s. 2023/24 nella seduta del 19/12/2023 con delibera n.2;

**Acquisita** la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 23/11/2023 e del C.d’I. n.11 dell’08/05/2024 di adozione del progetto;

**Vista** la candidatura "RisiSTEMiamo le competenze in un orizzonte multilinguistico" - codice identificativo 28764 – inoltrata in data 08/02/2024;

**Visto** l’Atto di concessione prot. MIM 23081 del 18/02/2024, sottoscritto con questa istituzione scolastica in data 08/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Visto** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 verbale n.1 delibera n.2;

**Acquisito** il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2024, in data 14/02/2024 prot. 2650;

**Apportata** al Programma Annuale 2024 la relativa modifica di bilancio n. 2 del 29/02/2024;

**Vista** la scheda di progetto A3/11 - PNRR\_COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023);

**Tenuto conto** che la conclusione del progetto deve avvenire entro il 15/05/2025;

**Visto** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3593 del 28/02/2024;

**Considerato** che i destinatari delle iniziative in questione sono studentesse e studenti iscritti presso il Liceo Statale “Alfano I” per l’a.s. 2024/2025;

**Considerata**, pertanto, la necessità di individuare gli alunni interessati alla partecipazione ai “**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**”;

#### EMANA

### IL PRESENTE AVVISO RIVOLTO AGLI ALUNNI ISCRITTI PRESSO IL LICEO STATALE “ALFANO I” NELL’A.S. 2024/2025 PER I SEGUENTI CORSI:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
CORSO	ORE	N. PARTECIPANTI	DESTINATARI
1. ROBOTICA 1	25	10	Tutti gli alunni
2. ROBOTICA 2	25	10	Tutti gli alunni
3. NAO 1 – AUTOMAZIONE DEI SERVIZI (Programmazione)	25	10	Tutti gli alunni
4. NAO 2 – INTERAZIONE UOMO – MACCHINA (Costruzione di dialoghi)	25	10	Tutti gli alunni

5. WEB RADIO	25	10	Tutti gli alunni
6. WEB TV	25	10	Tutti gli alunni
7. TOUR VIRTUALI	25	10	Tutti gli alunni
8. VIDEOMAKER	25	10	Tutti gli alunni
9. SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E NUOVE TECNOLOGIE	25	10	Tutti gli alunni
10. ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI FACOLTA' STEM (Test di logica)	25	10	Tutti gli alunni
11. ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI IFTS – STEM e DIGITALE	25	10	Tutti gli alunni
12. ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DI CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALI REGIONALI – STEM e DIGITALE	25	10	Tutti gli alunni
13. TECNICO DEL SUONO	25	10	Tutti gli alunni
14. CORSO ESPERENZIALE CON I VISORI 1	25	10	Tutti gli alunni
15. CORSO ESPERENZIALE CON I VISORI 2	25	10	Tutti gli alunni
16. TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM	10	15	Tutti gli alunni

### **Art. 1 – Descrizione e Criteri**

Il presente Avviso ha lo scopo di studentesse e studenti iscritti presso il Liceo Statale “Alfano I” per l’a.s. 2024/2025 che intendono frequentare i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sopra indicati.

- Ogni alunno potrà esprimere la propria preferenza scegliendo massimo 2 moduli, indicando l'ordine di gradimento (1 - 2). Nel caso in cui la prima preferenza non venga soddisfatta, si prenderà in considerazione la seconda.
- I corsi, tranne quello di *Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM* di 10 ore, avranno la durata di 25 ore, che saranno presumibilmente svolte in 11 incontri di 2 ore e uno di 3 ore o 7 incontri di 3 ore e 1 di 4 ore, con inizio a gennaio 2025 e con termine entro il 15/05/2025.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

### **Art. 2 - Domanda e termini di presentazione**

La domanda di partecipazione (Allegato A) con l'informativa sul trattamento dati dovranno essere debitamente compilati in ogni loro parte e consegnati direttamente dalle studentesse e dagli studenti interessati entro le ore **12:00 del giorno 15/01/2025** secondo le seguenti modalità:

- a mano presso l'Ufficio Protocollo della sede centrale, dal lunedì al sabato dalle ore 09:00 alle ore 13:00;
- via e-mail all'indirizzo [sapm020007@istruzione.it](mailto:sapm020007@istruzione.it), riportando nell'oggetto della mail la dicitura “**ISTANZA PARTECIPAZIONE CORSI DI LINGUA ALUNNI PNRR STEM**”.

L'Allegato A è reperibile sul sito del Liceo <https://www.liceoalfano1.edu.it/> nell'area Albo on Line nella sezione “Avvisi”; nel Portale ARGO ScuolaNext e nell'area in Amministrazione Trasparente nella Sezione Disposizioni generali – Sottosezione PON-FSE-FESR-PNRR.

### **Art. 3 - Formulazione della graduatoria**

La selezione avverrà sulla base dell'adesione volontaria al singolo corso.

Qualora le istanze superino il numero massimo consentito, verranno date le seguenti priorità:

1. Alunni/e frequentanti il biennio (corsi 1-2)
2. Alunni/e frequentanti il Liceo Scientifico, con precedenza agli studenti del triennio (corso 3)
3. Alunni/e frequentanti il Liceo Scienze Umane (corso 4)
4. Alunni/e frequentanti il Liceo Scientifico (corso 9)
5. Alunni/e frequentanti il triennio, con precedenza alle classi quinte (corsi 10-11-12-16)
6. Alunni/e frequentanti il Liceo Musicale (corso 13)
7. In ordine crescente Alunni/e frequentanti le classi inferiori (1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico o suo sostituto, che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

In caso di ulteriore superamento del limite massimo di partecipanti, prevarrà l'alunno/a più giovane.

#### **Art. 4 - Impegni degli studenti aventi diritto**

Le studentesse e gli studenti aventi diritto, si impegneranno a **partecipare al progetto** nel rispetto del buon senso e delle indicazioni dei responsabili del progetto e dei docenti tutor. Inoltre, i partecipanti dovranno sottoscrivere, congiuntamente ai propri genitori o agli esercenti la patria potestà, apposito contratto formativo.

#### **Art. 5 - Trattamento dei dati personali**

L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Elisabetta Barone.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo.

#### **Art. 6 - Norme finali**

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto – <https://www.liceoalfano1.edu.it/>, Sezioni: Albo On Line - Amministrazione trasparente  
Salerno, 21/12/2024

*Il Dirigente Scolastico  
prof. ssa Elisabetta Barone*

Allegati:

- All. A Istanza di partecipazione
- Informativa trattamento dati personali