

LICEO STATALE "ALFANO I" SALERNO
Prot. 0004979 del 07/03/2025
VII-6 (Uscita)



Liceo Statale
ALFANO I
Salerno



SCIENTIFICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE COREUTICO MUSICALE

VIA DEI MILLE, 41 – 84132 SALERNO

TEL. 089333147 FAX 089337114

sapm020007@istruzione.it; sapm020007@pec.istruzione.it

C.F. 80021850658 – C.M. SAPM020007 – IPA istsc_sapm020007 -Sito web: <http://www.liceoalfano1.edu.it>

Scuola polo regionale per l'attuazione dell'art.20 D.M. 851/2017

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n.66/2023).

Titolo Progetto: Da Gutenberg a Steve Jobs: docenti digitali nel XXI secolo

Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-44456– CUP: E54D23003300006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 DOCENTI ESPERTI PER LA FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; N.5 TUTOR PER LA FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; N.5 DOCENTI ESPERTI PER LA FORMAZIONE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO; N.11 TUTOR PER LA FORMAZIONE LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO; N.24 FORMATORI TUTOR/ESPERTI PER LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO; N.14 O PIÙ UNITÀ DI PERSONALE ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, co. 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il D.Lgs del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il D.Lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.Lgs del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, co. 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, co. 1, lett. i), del D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, co. 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il D.L. del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il D.L. del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il D.L. del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il D.L. del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, co. 1, lett. i) e l'art. 47, co. 5;

VISTO il D.L. 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il D.L. 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il D.L. 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, co. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.P.C.M. del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, co. 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, co. 1 del D.L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 85.038,54;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 03/02/2025 verbale n.2 delibera n.11;

ACQUISITO il parere favorevole dei Revisori dei Conti sulla regolarità contabile del Programma Annuale 2025, in data 05/02/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. n.38502 del 03/03/2024, assunto al protocollo n.4656 del 12/03/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4759 DEL 13/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Da Gutenberg a Steve Jobs: docenti digitali nel XXI secolo", Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-44456– CUP: E54D23003300006, di avvalersi della collaborazione di:

- n.3 docenti esperti per la formazione sulla transizione digitale;
- n.5 tutor per la formazione sulla transizione digitale;
- n.5 docenti esperti per la formazione Laboratori di formazione sul campo;
- n.11 tutor per la formazione Laboratori di formazione sul campo;
- n.24 Formatori tutor/esperti per la Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- n.16 o più unità di Personale ATA per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei relativi incarichi, fino al termine della realizzazione degli Interventi in questione fissata al 30/09/2025, salvo proroghe previste dal MIM;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate

dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di:

- Lettera di Incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- Contratto di lavoro autonomo, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra riportati nell'ambito del progetto "Da Gutenberg a Steve Jobs: docenti digitali nel XXI secolo", Codice: M4C1I2.1-2023-1222-P-44456- CUP: E54D23003300006, Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la prof.ssa Elisabetta Barone, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990. In caso di assenza, sarà individuato con specifico incarico un suo sostituto idoneo a ricoprire tale incarico.

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Elisabetta Barone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, co. 3, lett. a), del citato D.Lgs n. 165/2001;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D.Lgs n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI PER L'INDIVIDUAZIONE DI:

- n.3 docenti esperti per la formazione sulla transizione digitale;
- n.5 tutor per la formazione sulla transizione digitale;
- n.5 docenti esperti per la formazione Laboratori di formazione sul campo;
- n.11 tutor per la formazione Laboratori di formazione sul campo;
- n.24 formatori tutor/esperti per la Comunità di pratiche per l'apprendimento;
- n.14 o più unità di Personale ATA per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei relativi incarichi, fino al termine della realizzazione degli Interventi in questione fissata al 30/09/2025, salvo proroghe previste dal MIM.

ESPERTI

N. EDIZIONI	N.3 ESPERTI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
1	DIGITAL LIBRARY	25	15
1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	25	15
1	VIDEOMAKING con DA VINCI	25	15

N. EDIZIONI	N.5 ESPERTI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	15	5
1	NAO	15	5
1	ROBOTICA	15	5
1	DIGITALIZZAZIONE SEGRETERIA	15	5
1	UTILIZZO STRUMENTAZIONE AULA MAGNA	15	5

TUTOR

N. EDIZIONI	N.5 TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
1	DIGITAL LIBRARY	25	15
1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	25	15
1	VIDEOMAKING con DA VINCI	25	15
1	CORSO TRINITY TEATRO MUSICALE E DEL TEATRO DI PROSA IN LINGUA INGLESE	25	15
1	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	25	15

N. EDIZIONI	N.11 TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	ORE	ALUNNI PARTECIPANTI
1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	15	5
1	DIDATTICA ESPERENZIALE CON I VISORI 1	15	5
1	DIDATTICA ESPERENZIALE CON I VISORI 2	15	5
1	DIDATTICA ESPERENZIALE CON I VISORI 3	15	5
1	DIDATTICA ESPERENZIALE CON I VISORI 4	15	5
1	NAO	15	5
1	ROBOTICA	15	5
1	GAMIFICATION 1	15	5
1	GAMIFICATION 2	15	5
1	DIGITALIZZAZIONE SEGRETERIA	15	5
1	UTILIZZO STRUMENTAZIONE AULA MAGNA	15	5

N° FIGURE RICHIESTE	COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO	ORE CADAUNO
1	Componente della comunità di pratiche Responsabile Ed. Civica	30
3	Componente della comunità di pratiche Costituzione	15
2	Componente della comunità di pratiche Sviluppo economico e sostenibilità	15
2	Componente della comunità di pratiche Cittadinanza digitale	15
6	Componente della comunità di pratiche Orientamento	10
3	Componente della comunità di pratiche INVALSI	15
3	Componente della comunità di pratiche Inclusione	15
4	Componente della comunità di pratiche Innovazione digitale	8

PERSONALE ATA

- a) **almeno n°3 assistenti amministrativi** da impiegare nel ruolo di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, alla redazione e archiviazione degli atti attinenti al progetto, archiviazione digitale del progetto e conservazione documentale, per un totale di 80 ore;
- b) **almeno n°3 tecnici di laboratorio/aula** da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica, per un totale di 120 ore;
- c) **almeno n°8 collaboratori scolastici** da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (sorveglianza, supporto alla disabilità, gestione e pulizia degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.), per un totale di 120 ore.

Ai sensi dell'art.44, co.4 del D.l. 129/2018 e dell'art.7, co.6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale del Liceo. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da estranei all'Amministrazione.

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi di seguito riportati, per la realizzazione del Progetto “Da Gutenberg a Steve Jobs: docenti digitali nel XXI secolo”, per:

- **ESPERTI E TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- **ESPERTI E TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
- **TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO**
- **PERSONALE ATA**

Art. 2 – Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione:

- ✓ in qualità di Esperti interni i docenti in servizio presso il Liceo Statale Alfano I di Salerno per l’a.s. 2024/25;
- ✓ per le Collaborazioni plurime i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, previo rilascio dell’autorizzazione allo svolgimento di incarichi retribuiti;
- ✓ in qualità di Esperti esterni gli Estranei all’amministrazione o appartenenti ad altra amministrazione, questi ultimi previo rilascio dell’autorizzazione allo svolgimento di incarichi retribuiti,

la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento dei percorsi previsti dal progetto e che, alla data di scadenza dell’avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- possiedano i requisiti di accesso previsti;
- siano in grado di gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma FUTURA.

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

È possibile presentare istanza per più percorsi, indicandone la priorità nella colonna “Preferenza”, riportando con 1^a la prima preferenza, 2^a la seconda, ecc. Ad ogni esperto/tutor sarà, preferibilmente, affidato un solo corso, fatte salve eventuali diverse esigenze logistico-organizzative del Liceo. La scelta del corso avverrà da parte dei candidati in base all’ordine di graduatoria, purché tale scelta non pregiudichi la presenza di un esperto/tutor per ognuno dei percorsi, tenuto conto di un equilibrato calendario delle attività. In tal caso, sentiti gli interessati, il Liceo potrà assegnare gli incarichi anche prescindendo dall’ordine di graduatoria, ciò al fine di garantire lo svolgimento di tutti i corsi previsti dal progetto.

Per il Personale ATA, sarà discrezione del Dirigente scolastico individuare un numero di incarichi superiore o inferiore al numero previsto, unitamente alla ripartizione del monte orario.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata dal Dirigente scolastico, o da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall’avviso, in base ai requisiti di accesso, ai parametri e ai correlati punteggi di seguito specificati per percorsi:

ESPERTI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DIGITAL LIBRARY

REQUISITI DI ACCESSO:

- Laurea in Lettere, Filosofia, Informatica, Matematica
- Esperienze documentate nell’ambito richiesto dal percorso

TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in musica elettronica • Master in Coding e pensiero computazionale • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE VIDEOMAKING con DA VINCI		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diploma accademico di secondo livello in arti multimediali e tecnologiche o Laurea in tecnologie musicali • Utilizzo del software Da Vinci • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

ESPERTI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Laurea in musica elettronica Master in Coding e pensiero computazionale Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO NAO		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Laurea in informatica - ingegneria - matematica Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO ROBOTICA		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> Laurea in informatica - ingegneria - matematica Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		

Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI	
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)	Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)	Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)	Max 3
Totale	60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DIGITALIZZAZIONE SEGRETERIA		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO STRUMENTAZIONE AULA MAGNA		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea di secondo livello in Musica, Scienza e Tecnologia del Suono • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.5 TUTOR PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
REQUISITI DI ACCESSO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in servizio nell'anno scolastico 2024/25 titolari presso il nostro istituto • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 	
TITOLI VALUTABILI	PUNTI

LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)			Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)			Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)			Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)			Max 3
Totale			60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.11 TUTOR LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO			
REQUISITI DI ACCESSO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in servizio nell'anno scolastico 2024/25 titolari presso il nostro istituto • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 			
TITOLI VALUTABILI			PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)			Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)			Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)			Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)			Max 3
Totale			60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.1 FORMATORE TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA			
REQUISITI DI ACCESSO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Filosofia • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 			
TITOLI VALUTABILI			PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8	Max 15
	Da 90 a 104	p. 10	
	Da 105 a 110	p. 13	
	110 e lode	p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)			Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)			Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)			Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)			Max 3
Totale			60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.3 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO COSTITUZIONE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in ambito giuridico-economico • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.2 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in biotecnologie - farmacia • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.2 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO CITTADINANZA DIGITALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in informatica - ingegneria – matematica • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89	p. 8
	Da 90 a 104	p. 10
	Da 105 a 110	p. 13
	110 e lode	p. 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9

Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)	Max 3
Totale	60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.6 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Percorso di formazione come tutor dell'orientamento • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.3 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO INVALSI		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica - lettere – lingue e letteratura straniera • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.3 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO INCLUSIONE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di specializzazione sul sostegno • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI	
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)	Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)	Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)	Max 3
Totale	60

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.4 FORMATORI TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO INNOVAZIONE DIGITALE		
REQUISITI DI ACCESSO:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in informatica - ingegneria – matematica • Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso 		
TITOLI VALUTABILI		PUNTI
LAUREA (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 89 p. 8	Max 15
	Da 90 a 104 p. 10	
	Da 105 a 110 p. 13	
	110 e lode p. 15	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche (E.C.D.L. –EIPASS-LIM, ETC) (1 punto per ogni titolo, max. 3 titoli)		Max 3
ESPERIENZE LAVORATIVE O PROFESSIONALI		
Esperienze documentate nell'ambito richiesto dal percorso (5 punti per esperienze)		Max 30
Incarichi di Esperto in progetti PON/POR/PNRR (3 punti per ogni incarico)		Max 9
Incarichi di Tutor in progetti PON/POR/PNRR (1 punto per ogni incarico)		Max 3
Totale		60

2. Gli Assistenti Amministrativi saranno individuati in base alla dichiarazione di disponibilità. In presenza di più domande, l'incarico sarà conferito secondo l'ordine riportato nella graduatoria interna d'Istituto. In caso di parità, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane. In ogni caso, i partecipanti dovranno dichiarare di conoscere l'utilizzo della Piattaforma FUTURA.
3. Gli Assistenti Tecnici saranno individuati in base alla dichiarazione di disponibilità. In presenza di più domande, l'incarico sarà conferito secondo l'ordine riportato nella graduatoria interna d'Istituto. In caso di parità, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.
4. I Collaboratori scolastici saranno individuati in base alla dichiarazione di disponibilità. In presenza di più domande, l'incarico sarà conferito secondo l'ordine riportato nella graduatoria interna d'Istituto. In caso di parità, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.
5. La valutazione dei titoli terrà unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso.
6. Saranno esaminati esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
7. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web della Scuola nella sezione Albo on Line e Amministrazione trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, esaminate le istanze, saranno apportate le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. È fatta salva la facoltà di sospendere, annullare o revocare in sede di autotutela la presente procedura se sussiste l'interesse pubblico alla eliminazione di atti illegittimi o non più rispondenti all'interesse pubblico medesimo.

Art. 4 – Attribuzione e Durata dell'incarico

1. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di rinuncia al conferimento dell'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria di merito.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal

rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'incaricato stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

3. La durata dell'incarico decorrerà dall'atto di individuazione e, comunque, fino al termine della realizzazione degli Interventi in questione fissata al **30/09/2025**, salvo proroghe previste dal MIM.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- L'Istituto Scolastico, a fronte delle attività effettivamente svolte, si impegna a corrispondere il compenso orario lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate e tenuto conto dell'Unità di costo standard come previsto al paragrafo 3 delle Istruzioni Operative prot. n.141549 del 07/12/2023, di:
 - € 122,00 per il docente esperto;
 - € 34,00 per il tutor e per il tutor e il formatore tutor/esperto Comunità di pratiche per l'apprendimento;
 - € 21,17 per gli Assistenti Amministrativi;
 - € 21,17 per gli Assistenti Tecnici;
 - € 18,25 per i Collaboratori scolastici.
1. Il pagamento dei compensi spettanti avverrà previo accertamento da parte del Liceo del completo assolvimento agli obblighi connessi all'incarico. Il pagamento verrà disposto per le ore effettivamente risultanti dall'apposito timesheet scaricabile dalla piattaforma al termine delle attività progettuali, riportante le ore prestate e la tipologia di attività svolta.
 2. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività, che potranno svolgersi sia in orario curricolare che extracurricolare.
 3. Il compenso è onnicomprensivo delle ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, dell'IVA se dovuta e di tutti gli oneri di legge a carico dell'esperto e dell'istituto.
 4. Il compenso potrà subire delle modifiche, concordate tra le parti, nel caso in cui si verificassero delle situazioni non previste.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 21 marzo 2025**, la seguente documentazione:
 - Istanza di partecipazione e relativi allegati concernenti l'incarico per cui si concorre, secondo i modelli predisposti dall'Istituto e acclusi al presente avviso:
 - ✓ All. A: Istanza di partecipazione Esperto Percorsi di Formazione
 - ✓ All. B: Istanza di partecipazione Esperto Laboratori di Formazione sul Campo
 - ✓ All. C: Istanza di partecipazione Tutor Percorsi di Formazione
 - ✓ All. D: Istanza di partecipazione Tutor Laboratori di Formazione sul Campo
 - ✓ All. E: Istanza di partecipazione Tutor Formatore Comunità di Pratiche per l'apprendimento
 - ✓ All. F: Istanza di partecipazione Personale ATA
 - ✓ All. G: Scheda Autovalutazione Esperto Percorsi di Formazione
 - ✓ All. H: Scheda Autovalutazione Esperto Laboratori di Formazione sul Campo
 - ✓ All. I: Scheda Autovalutazione Tutor Percorsi di Formazione
 - ✓ All. L: Scheda Autovalutazione Tutor Laboratori di Formazione sul Campo
 - ✓ All. M: Scheda Autovalutazione Tutor Formatore Comunità di Pratiche per l'apprendimento
 - ✓ All. N: Dichiarazione inesistenza incompatibilità
 - ✓ All. O: Informativa Trattamento Dati
 - Dettagliato curriculum vitae e professionale aggiornato **in formato europeo**, debitamente datato e firmato, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **con apposta in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e l'autodichiarazione ai sensi del DPR n°445/2000 che quanto riportato nel curriculum corrisponde al vero;**
 - Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.
2. È ammessa la presentazione della domanda mediante:
 - invio agli indirizzi mail sapm020007@istruzione.it o sapm020007@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la dicitura: Cognome e Nome Istanza di partecipazione Esperto/Tutor Progetto DA GUTEMBERG A STEVE JOBS: DOCENTI DIGITALI NEL XXI SECOLO;
 - direttamente a mano presso l'Ufficio Protocollo della scuola. Sulla busta dovrà essere riportato il nome del mittente con dicitura Istanza di partecipazione Esperto/Tutor Progetto DA GUTEMBERG A STEVE JOBS: DOCENTI DIGITALI NEL XXI SECOLO.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste del curriculum vitae formato europeo;
- prive di copia del documento di identità.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Elisabetta Barone. Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.15 D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il D.S. prof.ssa Elisabetta Barone, alla quale va presentato eventuale ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Art. 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n.165/2001.

Art. 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 13 Pubblicità

1. Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto – www.liceoalfano1.edu.it.

Salerno, 07/03/2025

Il Dirigente scolastico
prof. ssa Elisabetta Barone

Allegati:

- All. A: Istanza di partecipazione Esperto Percorsi di Formazione
- All. B: Istanza di partecipazione Esperto Laboratori di Formazione sul Campo
- All. C: Istanza di partecipazione Tutor Percorsi di Formazione
- All. D: Istanza di partecipazione Tutor Laboratori di Formazione sul Campo
- All. E: Istanza di partecipazione Tutor Formatore Comunità di Pratiche per l'apprendimento
- All. F: Istanza di partecipazione Personale ATA
- All. G: Scheda Autovalutazione Esperto Percorsi di Formazione
- All. H: Scheda Autovalutazione Esperto Laboratori di Formazione sul Campo
- All. I: Scheda Autovalutazione Tutor Percorsi di Formazione
- All. L: Scheda Autovalutazione Tutor Laboratori di Formazione sul Campo
- All. M: Scheda Autovalutazione Tutor Formatore Comunità di Pratiche per l'apprendimento
- All. N: Dichiarazione inesistenza incompatibilità
- All. O: Informativa Trattamento Dati